Анализ эффективности принятых мер образовательных организаций Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан за 2021-2022 учебный год

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Родители являются первыми и основными учителями ребенка до его поступления в школу и выполняют эту роль и в дальнейшем. Эффективность работы образовательных организаций по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе. Исследованиями доказано, что подростки, семьи которых не взаимодействуют со школой, испытывают большие сложности во взаимоотношениях и с семьей, и со школой. Дети, родители, педагоги —члены одного школьного коллектива. Их объединяют общие заботы, проблемы, результат решения которых зависит от характера их взаимодействия.

Родительский комитет — одна из проверенных жизнью, устоявшихся форм содружества семьи и школы. Главная задача родительского комитета — помогать семье и учителю в воспитании детей.

Одной из важных форм совместной работы образовательной организации с семьей являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные, и заседания родительского лектория. В Зеленодольском муниципальном районе Республики Татарстан проводится педагогическое просвещение родителей.

Значительное место в системе работы с родителями учащихся отводится психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Родительские собрания проводятся по различным направлениям «Режим дня в жизни школьника», «Почему наши дети обманывают», «Надо ли ругать за плохую успеваемость», «Различные стили воспитания», «Навыки культуры поведения, формирование сознательной дисциплины», «Как сохранить здоровье ребёнка», «Пирамида здорового питания», «Семья – здоровый образ жизни», «Наши ошибки в воспитании детей».

В образовательных организациях проводятся внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей «День матери», «Новый год», спортивные соревнования «Мама, папа и Я – спортивная семья», «8 Марта».

Система работы школы с родителями предусматривает их вовлечение в школьное самоуправление с возможностью участия в школьной жизни. Родители имеют возможность получения плана важных мероприятий в школе, в классах.

Немаловажную роль в работе с родителями играет общешкольный родительский комитет. Общешкольный родительский комитет осуществляет свою деятельность согласно положению об общешкольном родительском комитете и уставу образовательной организации. Проводятся заседания общешкольного родительского комитета. Вот некоторые вопросы, которые необходимо решить в следующем учебном году.

В Зеленодольском муниципальном районе функционируют различные общественные родительские формирования:

## Муниципальные общественные родительские формирования

|                                      | ФИО руководителя                |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| Муниципальные родительские комитеты  | Абдуллин Наиль Зуфарович        |
| Муниципальные Советы отцов           | Лулаков Денис Владиславович     |
| Муниципальные родительские           | Абдуллин Наиль Зуфарович        |
| ассоциации                           |                                 |
| Иные формирования (указать названия) | Совет ветеранов педагогического |
|                                      | труда                           |

Общешкольные общественные родительские формирования

|                                      | Количество                      |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| Общешкольные родительские комитеты   | 42                              |
| Общешкольные Советы отцов            | 19                              |
| Общешкольные Советы бабушек          | 12                              |
| Общешкольные родительские            | 42                              |
| ассоциации                           |                                 |
| Иные формирования (указать названия) | Совет ветеранов педагогического |
|                                      | труда                           |

Классные родительские формирования

|                                  | Количество |
|----------------------------------|------------|
| Классные родительские комитеты   | 721        |
| Классные Советы отцов            | 58         |
| Классные Советы бабушек          | 6          |
| Классные родительские ассоциации | 139        |

В 2021-2022 учебном году в Зеленодольском муниципальном районе продолжается работа по развитию общественно-государственной детско-юношеской организации – Российское Движение Школьников (далее РДШ).

В 2021-2022 учебном году продолжилась активная работа по развитию юнармейского движения, численность обучающихся в составе отрядов Юнармии составила 2677 человек.

В Зеленодольском муниципальном районе на базе образовательных организаций созданы Отряды юных пожарных. Всего 30 отрядов с охватом учащихся 472 человек. Созданы добровольные пожарные дружины из числа учительского состава.

В общеобразовательных организациях функционирует 31 отряд юных инспекторов движения численностью 552 человек.

В целом, продемонстрирована положительная динамика развития детского движения на базе образовательных организаций Зеленодольского муниципального района.

Также организована работа с организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и

других сферах, по привлечению детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении.

Приоритетными задачами деятельности по классному руководству, соответствующими государственным приоритетам в области по сформированности ценностных ориентаций обучающихся общеобразовательных организаций являются:

- 1. Формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;
- 2. Формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;
- 3. Формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счёт активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтёрского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.

Таким образом, были учтены рекомендации и приняты в работу управленческие решения после проведения анализа результатов мониторинга по сформированности ценностных ориентаций обучающихся общеобразовательных организаций Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.